

وصف مقرر قياس وتقويم – العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

م.م مروى طعمة عربي

مقرر قياس وتقويم هي احدى المقررات الدراسية في كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاقتصاد اذ يدرس للمرحلة الرابعة لفرع التدريسي ويتضمن هذا المقرر المفاهيم التالية(القياس والتقويم ، تصنيف بلوم للاهداف التعليمية، اعداد جدول المواصفات، ادوات القياس ، انواع التقويم، الاختبارات الشفوية والادائية والتحريرية، الاختبارات الموضوعية والمقالية ، استخراج معامل الصعوبة والسهولة والتميز لل فقرات ، ويهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن كيفية صياغة الاسئلة وكيفية استخدام ادوات القياس فضلا عن كيفية اصدار حكم على شيء ما من خلال استعمال التقويم.

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي/ المركز	الاقتصاد
اسم/ رمز المقرر	قياس وتقويم
اشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري / ساعتين في الاسبوع
الفصل(السنة)	فصلي(نظام الكورسات)
عدد الساعات الدراسية الكلي	٣٠
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣

اهداف المقرر
١- ان يتعرف الطالب على القياس والتقويم. ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية اعداد جدول المواصفات. ٣- ان يتعرف الطالب ادوات القياس. ٤- ان يتعرف على صياغة الاسئلة. ٥- ان يتعرف على كيفية اصدار حكم حول الشيء المراد قياسه. ٦- ان يتعرف على انواع الاختبارات. ٧- ان يتعرف على كيفية صياغة الفقرات السؤال. ٨- ان يتعرف على كيفية استخراج معامل تمييز وسهولة وصعوبة الفقرات.

مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على ان:

- ١- يعرف مفهوم القياس والتقويم.
- ٢- يعدد انواع التقويم.
- ٣- يكمل النقص في مخطط يوضح انواع الصدق
- ٤- يرسم مخطط مفاهيمي يوضح اشكال الاختبارات.
- ٥- يقارن بين الصدق التنبؤي والصدق التلازمي.
- ٦- يشرح الاختبارات الموضوعية.
- ٧- يعطي امثلة عن كل نوع من انواع الاختبارات.
- ٨- يكتب مقالا عن الاختبارات المقالية.
- ٩- يحل مثال عن جدول المواصفات .
- ١٠- يعطي رئيه بمقرر القياس والتقويم .

ب- الاهداف المهارية(النفسحركية):- جعل الطالب قادرا على ان:

- ١- يرسم مخطط مفاهيمي يبين انواع التقويم.
- ٢- يشارك في مسابقات طلابية في كيفية اعداد اسئلة مثالية.
- ٣- يستخدم الانترنت والتكنولوجيا في تعلم مقرر القياس والتقويم .

ج- الاهداف الوجدانية:- جعل الطالب قادرا على ان:

- ١- ان يثمن دور العلماء في جهودا المبذولة في مقرر القياس والتقويم.
- ٢- ان يحترم اراء زملائه .
- ٣- ان يحافظ على هدوء الغرفة الصفية.
- ٤- ان يلتزم بالواجبات المنزلية التي يكلف بها.

طرائق التقييم

- ١- طرح اسئلة عامة قبل البدء بالمحاضرة للتأكد من مدى امتلاك الطلبة للمعلومات (تقويم قبلي).
- ٢- طرح اسئلة في اثناء المحاضرة(تقويم تكويني- بنائي).
- ٣- اعطاء واجبات منزلية بعد الانتهاء من المحاضرة (تقويم ختامي)

طرائق التدريس

- طريقة المحاضرة
- المناقشة
- الاكتشاف
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس ومفهوم التقويم - يذكر اداة القياس- يشرح العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار- يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	مفهوم القياس والتقويم ادوات القياس	محاضرة وحوار - تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني	اسئلة - مناقشات- واجبات
٢	٢	يعدد انواع التقويم - يعطي امثلة لكل نوع-	انواع التقويم-	محاضرة وحوار - تبادل الافكار-	اسئلة - مناقشات - واجبات-

	الاكتشاف- تعلم تعاوني		يقارن بين انواع التقويم- يشرح انواع التقويم		
اسئلة- مناقشات - واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة- تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني	تصنيف بلوم للاهداف التعليمية	يرسم هرم بلوم لتصنيف الاهداف التعليمية- يعدد المجالات نتائج التعلم- يذكر انواع كل مجال	٢	٣
اسئلة- مناقشات - واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة - تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني	صياغة الاهداف التعليمية بصورة سلوكية	يتعرف على كيفية صياغة الاهداف التعليمية - يعطي امثلة على كل هدف سلوكي	٢	٤
اسئلة- مناقشات- واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة - تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني	اعداد جدول مواصفات	يحل امثلة على جدول المواصفات- يعدد خطوات اعداد جدول مواصفات	٢	٥
اسئلة- مناقشات- واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة- تبادل	الاختبارات التحصيلية- الشفوية	يعرف الاختبارات الشفوية - يعدد اهداف	٢	٦

	<p>الاختبارات الشفوية – يذكر مزايا وعيوب الاختبارات الشفوية- يشرح اساليب وطرق تحسين الاختبارات الشفوية</p>				
<p>الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني</p>					
<p>اسئلة- مناقشات - واجبات</p>	<p>محاضرة وحوار – مناقشة- تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني</p>	<p>اختبارات الاداء(العملية)</p>	<p>يعرف اختبارات الاداء- يعطي امثلة على اختبارات الاداء- يتقن المهارات الخاصة بالعلوم الطبيعية وبرامج التدريبي المهني (الصناعة والتجارة والزراعة)- يعدد انواع اختبارات الاداء- يشرح كل نوع مع اعطاء امثلة</p>	٢	٧
<p>اسئلة مطبوعة</p>			<p>امتحان</p>	٢	٨
			<p>ان يتعرف</p>		

				التدريسي على مدى فهم واستيعاب الطلاب للمحاضرات التي تم تدريسها	
اسئلة- مناقشات- واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة - تبادل الافكار - الاكتشاف- تعلم تعاوني	الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة- اختبارات التكميل - اختبارات املاء الفراغات	يعرف الاختبار المقالي غير المحدد- يوضح اهداف الاختبار - يعطي امثلة- يكشف الخطئ في الاسئلة للاختبار املاء الفراغات-	٢	٩
اسئلة - مناقشات- واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة - تبادل الافكار - الاكتشاف- تعلم تعاوني	اختبار الصواب والخطأ	يعد اسئلة عن الصواب والخطأ- يوضح قواعد اختبار الصواب والخطأ- يعطي امثلة عن اختبار الصواب والخطأ- يوضح	٢	١٠

			اهداف هذا الاختبار - يعدد مجالات استخدام اختبار الصواب والخطأ-		
اسئلة- مناقشات - واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة - تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني	الاختبار المتعدد	يعطي مثال جيد واخر رديء عن الاختبار المتعدد- يوضح الاهداف التي يقيسها هذا الاختبار- يعدد مجالات الاختبار المتعدد- يشرح قواعد المتعلقة بالبدائل	٢	١١
اسئلة - مناقشات- واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة تبادل الافكار- الاكتشاف- تعلم تعاوني	اختبار المطابقة او المزاوجة	يعرف اختبار المطابقة او المزاوجة- يعدد مجالات المطابقة- يوضح الاهداف التي يقيسها اختبار	٢	١٢

			المطابقة- يعدد قواعد صياغة اختبار المطابقة-		
اسئلة		امتحان		٢ ان يتعرف التدريسي على مدى فهم الطلاب واستيعابهم للمحاضرات التي تم تدريسها	١٣
اسئلة - مناقشات - واجبات	محاضرة وحوار - مناقشة - تبادل الافكار - الاكتشاف- تعلم تعاوني	الصدق - الثبات التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	يحل مسألة عن معامل السهولة والصعوبة والتمييز- يكتب القانون العام - يعرف الصدق- يعدد انواع الصدق- يعرف الثبات - يقارن بين الصدق التنبؤي والصدق التلازمي- يوضح العلاقة بين الصدق والثبات	٢	١٤
اسئلة		امتحان كورس اول		٢	١٥

المصدر:- مبادئ القياس والتقويم التربوي

د.فاهم حسين الطريحي

د.صباح حسين العجيلي

كلية التربية/ جامعة بابل

كلية التربية/ابن رشد

د. حسين ربيع حمادي

كلية التربية/ جامعة بابل