

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي /كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	المحاسبة
٣- أسم/ رمز المقرر	مبادئ اقتصاد
٤- البرامج التي يدخل فيها	الحضور الالكتروني ، محاضرات فيديوية
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- الفصل/ السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩- أهداف المقرر	
أ- اهداف وفائدة تعليمية في تحليل النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية	
ب - التعرف على أهم النظريات التي تتناول سلوك المستهلك وسلوك المنتج والتوازنات في الأسواق	
ج - التعرف على أهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئية	
د - التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية للنظرية	
١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم	
١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية والكلية	
٢-أهمية النظرية الاقتصادية في التحليل الاقتصادي	
٣-استخدام الاساليب الرياضية في التطبيق النظري	
٤-دراسات المرونات وتطبيقاتها على الاقتصاد	

<p>٥- التعرف على نوع الاسواق واشكالها في الاقتصاد ٦- تحليل سوق التكاليف</p>	
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع ١- تطبيقات المرونة في السياسات الاقتصادية ٢- التعرف على الطرق الملائمة لحل المشاكل الاقتصادية ٣-فاعلية الادوات الاقتصادية الجزئية والكلية في توجيه الموارد الاقتصادية ٤- التعرف على السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها</p>	
<p>ج-طرائق التعليم والتعلم أ - شرح المادة نظريا مع اعطاء امثلة من الواقع لربط الواقع مع الجانب النظري ب - التحليل البياني والرياضي للمادة ج - دور بعض ادوات النظرية الاقتصادية في تصحيح المسار الاقتصادي د - تحفيز الفهم للاشراك في المادة من خلال طرح بعض الامثلة من الواقع الاقتصادي</p>	
<p>د-طرائق التقييم أ مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها ب - طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع ج - مناقشة مشكلة اقتصادية د- تكليف الطلبة باعداد التقارير خ اجراء امتحانات يومية</p>	
<p>١١-مهارات التفكير أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي ب- فسح المجال للطلبة للمناقشة ج- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي لحل المشاكل الاقتصادية د-</p>	
<p>١٢-البنية التحتية</p>	
<p>أ - د.كريم الحساوي ، مبادئ الاقتصاد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠١ ب - د. فارس بريهي ، مبادئ الاقتصاد ، المفاهيم والتطبيقات ، ٢٠٢٠</p>	<p>أ-القراءات المطلوبة -النصوص الاساسية -كتب المقرر -أخرى</p>
<p>اعطاء الطلبة بعض المواقع الالكترونية التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية</p>	<p>ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال</p>

	محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	١٣-القبول
	المتطلبات السابقة
	ب-اقل عدد من الطلبة
	ج-أكبر عدد من الطلبة

هيكلية المادة الدراسية :

الفصل الدراسي الاول:(الكورس الاول)

الاسبوع الاول - التعريف بالنظرية الاقتصادية

الاسبوع الثاني - مفهوم الطلب ودالة ومعادلة الطلب وامثلة تطبيقية ورياضية

الاسبوع الثالث :- مرونة الطلب السعرية

الاسبوع الرابع - مرونة الطلب الدخلية

- المرونة المتقاطعة - امثلة تطبيقية رياضية

الاسبوع الخامس :- نظرية سلوك المستهلك وتوازن المستهلك

الاسبوع السادس :- نظرية المنفعة الحدية

الاسبوع السابع :- نظرية منحنيات السواء

الاسبوع الثامن : خصائص منحنيات السواء

الاسبوع التاسع : توازن المستهلك - امثلة تطبيقية رياضية

الاسبوع العاشر : منحنى السعر والاستهلاك

الاسبوع الحادي عشر : العرض (مفهوم العرض ، دالة ومعادلة العرض)

الاسبوع الثاني عشر : مرونة العرض مع امثلة تطبيقية ورياضية

الاسبوع الثالث عشر : التوازن السوقي

- التوازن نظريا وبيانيا

- تطبيقات رياضية على التوازن

الاسبوع الرابع عشر : الانتاج في المدة القصيرة

الاسبوع الخامس عشر : امتحان الشهر الثاني