

## أنموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الافادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية  | كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة ذي قار |
| القسم الجامعي / المركز   | المحاسبة                              |
| اسم / رمز المقرر   | مبادئ الاحصاء                         |
| البرامج التي يدخل فيها   | البكالوريوس                           |
| أشكال الحضور المتاحة   | القاعات الدراسية                      |
| الفصل / السنة  | فصلي                                  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | ٦٠                                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤                                  |
| أهداف المقرر   |                                       |
| تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتفطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط. |                                       |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ١- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.  
أ٢- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.  
أ٣- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب١ - تمكين من اختيار العينة المناسبة.  
ب٢ - تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.  
ب٣ - تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات.  
ب٤ - تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

- ج- مهارات التفكير  
ج١- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.  
ج٢- اختيار الأسلوب المناسب.  
ج٣- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.  
ج٤- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة.

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| ١       | ٤       | مفهوم علم الإحصاء      | تعريف علم الإحصاء وأهميته  | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٢       | ٤       | جمع البيانات           | - أسلوب جمع البيانات<br>- وسائل جمع البيانات<br>- أسلوب العينات<br>- الأخطاء الشائعة في جمع البيانات | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٣       | ٤       | تصنيف وتبويب البيانات  | مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات  | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٤       | ٤       | عرض البيانات           | المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات  | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٥       | ٤       | عرض البيانات           | العرض الجدولي للبيانات   | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٦       | ٤       | عرض البيانات           | العرض الجدولي للبيانات   | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٧       | ٤       | عرض البيانات           | العرض الهندسي للبيانات   | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٨       | ٤       | عرض البيانات           | العرض الهندسي للبيانات   | المحاضرة      | الامتحان      |
| ٩       | ٤       | قياس التوسط            | مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي  | المحاضرة      | الامتحان      |
| ١٠      | ٤       | قياس التوسط            | مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي  | المحاضرة      | الامتحان      |
| ١١      | ٤       | قياس التوسط            | مقاييس النزعة المركزية: الوسط التربيعي، الوسط الهندسي  | المحاضرة      | الامتحان      |
| ١٢      | ٤       | قياس التوسط            | مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط  | المحاضرة      | الامتحان      |

|          |          |  |                              |   |    |
|----------|----------|--|------------------------------|---|----|
| الامتحان | المحاضرة | المقاييس التجزئية:<br>الربيعات، العشيريات    | قياس المتوسط                 | ٤ | ١٣ |
| الامتحان | المحاضرة | العلاقة بين مقاييس<br>النزعة المركزية        | قياس المتوسط                 | ٤ | ١٤ |
| الامتحان | المحاضرة | مقاييس التشتت:<br>المدى، الانحراف<br>الربيعي | قياس الاختلاف في<br>البيانات | ٤ | ١٥ |

|  |   |
|--|---|
| ١٢. البنية التحتية   |   |
| القراءات المطلوبة :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> | -المصادر كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز ١٩٨٩<br>- الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة stat & spss. تأليف مصطفى حسين باهي، د. احمد عبد الفتاح سالم وآخرون، ٢٠٠٦ |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال<br>ورش العمل والدوريات والبرمجيات<br>والمواقع الالكترونية )                                 | لا يوجد   |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br>المهني والدراسات الميدانية )                            | لا يوجد   |

|  |
|--|
| ١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي /  |
| يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات. |